

社会の変化や地域の課題を科学的に探究し、論理的思考力、創造性を身につけた人材の育成

- 育てたい生徒像**
- ◇ 知的好奇心にあふれ、新たな価値を創造できる生徒
 - ◇ 主体的に行動し、論理的思考力・判断力を備えた生徒
 - ◇ 地域と世界を結び付け、協調性を持つ生徒

重点目標

- ① 地域と連携した課題研究と教科横断的な授業開発により、生徒の論理的思考力を高める。
- ② 評価に関する研究開発により、課題研究の質を向上させ、生徒の学習意欲を高めるサイクルをつくる。

課題研究

SSⅢ 分野別研究

論文の書き方講演会
ルーブリックを活用した相互論文検討

SSⅡ 分野別研究

中間発表会・SDGs講演会
プレゼンテーション（ポスター）講演会

SSI 地域の産業・職業

職業人と語る・職業人に語る・職場見学
研究の進め方講演会・プレゼンテーション講演会

地域連携

地域連携の科学リテラシーの向上

健康コンソーシアム～医療機関連携～

運動機能・リハビリテーション・けがをしない身体づくりの科学的な分析・研究

連携先

山梨リハビリテーション病院・大学など

農業・自然環境研究連携

日本農業遺産・甲武信ユネスコエコパーク
を背景とした農業・自然環境の研究

連携先

勝沼ワイン協会・産業技術センターなど

～学びの地域循環～

地域へのプレゼンテーション

科学技術人材育成

SS 理科・SS 数学・SS 英語
サイエンスツアー・サイエンスラボ
科学系コンテスト出場・学会発表

指導体制確立

高大連携の企画・運営
ちえぶくるシステムの活用

評価

山梨県版デジタルポートフォリオ
の作成・運用

ルーブリックの充実
評価に対するアセスメント
(10スキルルーブリックの活用)
教員研修

カリキュラム
マネジメント
授業改善 ICT活用

エデュケーションリレーションシップ

～教育機関との連携～

山梨大学出前授業・サイエンスステップ
サイエンスジャンプ・サイエンスアカデミー
サイエンスダイアログ・KLB 校交流発表会

連携校

山梨大学・県立産技短・英国 KLB 校
マイスターハイスクール・近隣小中学校

Ⅱ期までの

成果

- ・ 探究的な活動を重視した効果的な教育課程・教材の開発
- ・ 課題研究の拡大と発展、指導方法・評価方法の研究
- ・ 地域との連携を通じた「知」の拠点としての役割の確立

新たな課題

- ・ 課題解決に必要な体系的な知識・技能の習得、論理的思考力および判断力の育成
- ・ 各事業との接続による課題研究の質の向上
- ・ 課題研究の深化、地域の課題解決に向けた教育課程の開発と研究機関との連携
- ・ 探究活動を充実させ、生徒の学びに向かう力を向上させるための評価システムの構築